

RELATÓRIO À COMUNIDADE ACADÊMICA

INFORMATIVO DA AUTOAVALIAÇÃO 2024.2

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta as considerações sobre a Avaliação Institucional de 2024/2, que aconteceu entre os dias 01 e 09 de outubro com a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo, que emitiram suas opiniões dando conceito **5** (muito bom), conceito **4** (bom), conceito **3** (regular), conceito **2** (fraco) e conceito **1** (insatisfatório)¹ aos itens avaliados¹.

DISCENTES

(índice de participação: **(85,11%)**)

1. EM RELAÇÃO ÀS PERGUNTAS GERAIS

Com relação ao planejamento e processo de autoavaliação proposto pela CPA: **37,5%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **37,5%** com o conceito **4** e **12,5%** com o conceito **3**;

Com relação a promoção de inovações pela FACASC: **27,5%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **40,0 %** com o conceito **4** e **17,5%** com o conceito **3**;

Com relação ao desenvolvimento de ações de responsabilidade social: **22,5%** aferiram conceito **5**; cerca de **50,0%** conferiram conceito **4** e **12,5%** avaliaram com conceito **3**;

Com relação às políticas acadêmicas para o ensino: **35,0%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **37,5%** com o conceito **4**; **12,5%** avaliaram com conceito **3** e **10,0%** com o conceito **2**;

Com relação às políticas acadêmicas para a iniciação científica: **32,5%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **27,5%** com o conceito **4**; cerca de **20,0%** com conceito **3** e **12,5%** com o conceito **1**;

Com relação às políticas acadêmicas para a extensão comunitária: **37,5%** dos discentes aferiram conceito **5**; cerca de **40,0%** o conceito **4** e **10%** com o conceito **3**;

Com relação ao acervo da biblioteca: **70,0%** dos discentes aferiram conceito **5** e cerca de **25,0%** o conceito **4**;

Com relação ao atendimento da biblioteca: **95,0%** dos discentes aferiram conceito **5**;

¹ Observação: Os conceitos que não atingiram percentual significativo para registro (acima de 10%) foram desconsiderados.

Com relação aos canais de comunicação (*site*, sistema acadêmico Unimestre, *whatsapp*, *facebook*, *instagram*, *youtube*): **55,0%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **32,5%** o conceito **4**;

Com relação ao funcionamento do canal da Ouvidoria da FACASC: **25,0%** com o conceito **5**; cerca de **40,0%** com o conceito **4**; **15,0%** com o conceito **3** e **12,5%** com o conceito **1**;

Com relação atendimento prestado pelo setor financeiro da FACASC: **60,0%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **30,0%** com o conceito **4**;

Com relação atendimento prestado pela secretaria da FACASC: **85,0%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **10,0%** com o conceito **4**;

Com relação aos recursos tecnológicos de comunicação e informação (Sistema Acadêmico Unimestre, recursos audiovisuais, *internet*) disponibilizados pela FACASC para as aulas: **45,0%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **32,5%** o conceito **4** e **17,5%** com o conceito **3**;

Com relação a infraestrutura física da FACASC (mobiliário, iluminação, acessibilidade, sanitários, biblioteca, secretaria, sala magna, salas de aulas, centro de convivência, espaço capela, laboratório de informática e outras) à disposição da comunidade acadêmica: **42,5%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **27,5%** com o conceito **4** e **22,5%** com o conceito **3**;

Com relação a organização/limpeza da FACASC: **80,0%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **17,5%** com conceito **4**;

Com relação a manutenção predial da FACASC: **70,5%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **18,2%** com o conceito **4**;

Com relação a acessibilidade física na instituição: **57,5%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **22,5%** com o conceito **4** e **12,5%** com conceito **3**.

2 - PERGUNTAS ESPECÍFICAS SOBRE O CORPO DIRETIVO E COORDENAÇÃO DE CURSO

Com relação a comunicação e apoio recebidos da Direção Geral da FACASC: **50,0%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **30,0%** com o conceito **4** e cerca de **15,0%** com conceito **3**;

Com relação a comunicação e apoio recebidos da Direção Acadêmica: **60,0%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **15,0%** com o conceito **4** e **17,5%** com conceito **3**;

Com relação a comunicação e apoio recebidos da Direção Administrativa: **47,5%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **30,0%** com o conceito **4** e **12,5%** com conceito **3**;

Com relação ao empenho e o acompanhamento da Coordenação de Curso de Teologia da FACASC: **70,0%** avaliaram com o conceito **5** e **20,0%** com conceito **4**;

Com relação ao relacionamento da Coordenação de Curso com os discentes: **70,0%** avaliaram com o conceito **5** e **15,0%** com conceito **4**;

Com relação a promoção do diálogo entre discentes e docentes pela Coordenação de Curso: **60,0%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **20,0%** com conceito **4** e **10,0%** com conceito **3**;

Com relação ao encaminhamento de soluções pela Coordenação de Curso: **60,0%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **22,5%** com conceito **4** e **10,0%** com conceito **3**;

Com relação ao estímulo dado pela Coordenação de Curso para a participação discente em atividades (Jornada Social, Semana de Iniciação Científica e Pesquisa, Simpósios, Avaliação Institucional e outras): **65,0%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **15,0%** com conceito **4** e **15,0%** com conceito **3**.

3 AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE EM RELAÇÃO À DISCIPLINA

Com relação a minha frequência as aulas: **80,7%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **17,0%** com conceito **4**;

Com relação ao meu aprendizado na disciplina: **53,3%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **32,8%** com conceito **4** e **10,4%** com conceito **3**;

Com relação ao estudo extraclasse (aprofundamento do conteúdo por meio de pesquisas bibliográficas e leituras complementares): **44,4%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **32,8%** com conceito **4** e **18,1%** com conceito **3**;

Com relação a minha capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos: **58,3%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **28,2%** com conceito **4**;

Com relação ao meu relacionamento interpessoal com o professor: **61,8%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **22,4%** com conceito **4** e **12,7%** com o conceito **3**.

4 - AVALIAÇÃO DO DISCENTE COM RELAÇÃO À DISCIPLINA

Com relação a apresentação do Plano de Ensino no início do semestre, revisão e seguimento do conteúdo previsto: **76,4%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **17,2%** com conceito **4**;

Com relação a coerência entre os objetivos, a ementa e os conteúdos ministrados: **69,9%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **22,0%** com conceito **4**;

Com relação a coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalhos, provas, exercícios) com o conteúdo ministrado: **59,1%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **22,4%** com conceito **4** e **12,0%** com o conceito **3**;

Com relação a clareza quanto aos critérios de avaliação: **64,9%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **19,3%** com conceito **4**;

Com relação a adequação da bibliografia utilizada na disciplina: **71,4%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **20,5%** com conceito **4**;

Com relação a relevância da disciplina para a formação acadêmica e profissional: **78,0%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **17,0%** com conceito **4**.

5 – PERCEPÇÃO SOBRE O DESEMPENHO DOCENTE

Com relação ao domínio do conteúdo ministrado: **70,7%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **22,0%** com conceito **4**;

Com relação as estratégias de ensino inovadoras utilizadas para despertar o interesse em relação ao conteúdo e facilitar a aprendizagem: **51,7%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **25,5%** com conceito **4** e **13,9%** com conceito **3**;

Com relação a aplicação dos recursos de inovações tecnológicas para o seu processo de aprendizagem: **54,4%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **25,9%** com conceito **4** e **1,6%** com conceito **3**;

Com relação a disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina: **71,4%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **22,8%** com conceito **4**;

Com relação ao prazo regulamentar de 15 dias para registro das avaliações no sistema: **73,0%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **17,8%** com conceito **4**.

6 - CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO SOMENTE PARA OS ALUNOS DO PRIMEIRO ANO

Com relação as atividades de curricularização da extensão propostas nas disciplinas, no primeiro semestre: **46,7%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **33,3%** com o conceito **4** e cerca de **13,3%** o conceito **3**;

Com relação as atividades de curricularização da extensão propostas nas disciplinas, no segundo semestre: **46,7%** avaliaram com o conceito **5**, cerca de **33,3%** com o conceito **4** e cerca de **13,3%** com o conceito **3**;

Com relação as atividades propostas que permitiram a aplicação dos seus conhecimentos junto à comunidade: **53,3%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **33,3%** com o conceito **4** e cerca de **13,3%** com o conceito **3**.

7 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO SOMENTE PARA ALUNOS MATRICULADOS NA DISCIPLINA

Com relação as atividades do estágio curricular (carga horária e estratégias para a gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho): **72,7%** avaliaram com o conceito **5** e **18,2%** avaliaram com o conceito **4**;

Com relação a interlocução institucionalizada da FACASC com o ambiente de estágio: **36,4%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **36,4%** avaliaram com o conceito **4** e **27,3%** com o conceito **3**;

Com relação a orientação do docente supervisor (professor de estágio supervisionado) em relação aos subsídios teórico-práticos para o desenvolvimento de suas atividades de estágio: **36,4%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **27,3%** avaliaram com o conceito **4** e **36,4%** com o conceito **3**;

Com relação ao acompanhamento de suas atividades de estágio, pelo supervisor da unidade concedente (supervisor do local do estágio), de maneira a proporcionar experiência na sua formação, permitindo-lhe a complementação do ensino-aprendizagem **63,6%** avaliaram com o conceito **5**; e cerca de **27,3%** avaliaram com o conceito **4**.

DOCENTES

(índice de participação: **87,5%**)

1. EM RELAÇÃO ÀS PERGUNTAS GERAIS

Com relação ao planejamento, o processo e o retorno da autoavaliação proposto pela CPA: **84,6%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **15,4%** com o conceito **4**;

Com relação a promoção de inovações pela FACASC: **46,2%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **38,5%** com o conceito **4** e cerca de **15,4%** com o conceito **3**;

Com relação ao trabalho realizado pela FACASC no desenvolvimento de ações de responsabilidade social: **30,8%** avaliaram com o conceito **5**, cerca de **38,5%** avaliaram com o conceito **4** e cerca de **30,8%** com o conceito **3**;

Com relação as políticas para o ensino na FACASC: **53,8%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **46,2%** com o conceito **4**;

Com relação as políticas para a iniciação científica na FACASC: **53,8%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **46,2%** com o conceito **4**;

Com relação as políticas para a extensão comunitária na FACASC: **53,8%** avaliaram com o conceito **5**, cerca de **23,1%** com o conceito **4** e **23,1%** com o conceito **3**;

Com relação as formações continuadas oferecidas aos docentes pela FACASC: **69,2%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **30,8%** com o conceito **4**;

Com relação as formações continuadas oferecidas aos docentes para promoção do uso de tecnologias aplicadas à educação para o aprimoramento das metodologias de ensino-aprendizagem: **46,2%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **46,2%** com o conceito **4**;

Com relação ao acervo da biblioteca no atendimento à demanda das atividades acadêmicas da FACASC: **76,9%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **23,1%** com o conceito **4**;

Com relação ao atendimento prestado pela biblioteca: **84,6%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **15,4%** com o conceito **4**;

Com relação aos canais de comunicação (*site*, sistema acadêmico Unimestre, *whatsapp*, *facebook*, *instagram*, *youtube*): **50,0%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **35,7%** com o conceito **4**;

Com relação ao Canal da Ouvidoria no atendimento às suas necessidades: **76,9%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **23,1%** com o conceito **4**;

Com relação ao atendimento ao docente prestado pela secretaria: **92,3%** avaliaram com o conceito **5**;

Com relação ao atendimento ao docente prestado pelo financeiro: **84,6%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **15,4%** com o conceito **4**;

Com relação aos recursos tecnológicos de comunicação e informação (Sistema Unimestre, recursos audiovisuais, *internet*) disponibilizados pela FACASC para as aulas: **69,2%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **30,8%** com o conceito **4**;

Com relação a infraestrutura física da FACASC (mobiliário, iluminação, acessibilidade, sanitários, biblioteca, secretaria, sala magna, salas de aulas, sala de professores, espaço capela, laboratório de informática e outras) à disposição da comunidade acadêmica: **76,9%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **28,6%** com o conceito **4**;

Com relação a organização/limpeza da FACASC: **84,6%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **15,4%** com o conceito **4**;

Com relação você avalia a manutenção predial da FACASC: **69,2%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **30,8%** com o conceito **4**;

Com relação a acessibilidade física na instituição: **69,2%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **30,8%** com o conceito **4**.

2 - PERGUNTAS ESPECÍFICAS SOBRE O CORPO DIRETIVO E COORDENAÇÃO DE CURSO

Com relação a comunicação e o apoio recebidos da Direção Geral para o desenvolvimento de suas atividades docentes: **76,9 %** avaliaram com o conceito **5**; e cerca de **15,4 %** avaliaram com o conceito **3**;

Com relação a comunicação e o apoio recebidos da Direção Acadêmica para o desenvolvimento de suas atividades docente: **84,6 %** avaliaram com o conceito **5**; e cerca de **15,4 %** avaliaram com o conceito **4**;

Com relação a comunicação e o apoio recebidos da Direção Administrativa para o desenvolvimento de suas atividades docente: **76,9 %** avaliaram com o conceito **5**; e cerca de **23,1 %** avaliaram com o conceito **4**;

Com relação a comunicação e o apoio recebidos da Coordenação do Curso de Teologia para o desenvolvimento de suas atividades docentes: **93,3%** avaliaram com o conceito **5**;

Com relação ao seu relacionamento com a Coordenação de Curso e com os demais docentes: **84,6%** avaliaram com o conceito **5**;

Com relação ao empenho e o acompanhamento da coordenação de curso de Teologia: **84,6 %** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **15,4 %** avaliaram com o conceito **4**;

Com relação a promoção do diálogo, pela coordenação de curso, entre discentes e docente: **53,8 %** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **38,5 %** avaliaram com o conceito **4**;

Com relação ao estímulo dado pela coordenação de curso à participação docente na avaliação institucional, nos eventos internos e externos e na produção científica: **69,2 %** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **23,1 %** avaliaram com o conceito **4** e **15,4 %** avaliaram com o conceito **3**;

3 - PERGUNTAS ESPECÍFICAS PARA AS DISCIPLINAS

Com relação a apresentação e revisão do Plano de Ensino com a turma: **80,8 %** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **19,2 %** avaliaram com o conceito **4**;

Com relação ao aprendizado dos discentes na sua disciplina: **23,1 %** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **61,5 %** avaliaram com o conceito **4**;

Com relação ao uso da plataforma de gestão educacional Unimestre: **76,9%** avaliaram com o **conceito 5** e cerca de **19,2 %** avaliaram com o conceito **4**;

Com relação as estratégias de ensino utilizadas que despertaram o interesse pelo conteúdo e facilitaram a aprendizagem dos discentes: **53,8 %** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **34,6 %** avaliaram com o conceito **4** e **11,5 %** avaliaram com o conceito **3**;

Com relação a disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina: **73,1 %** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **26,9 %** avaliaram com o conceito **4**;

Com relação ao registro das avaliações no sistema: **73,1%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **26,9%** com o conceito **4**.

4 - PERCEPÇÃO SOBRE O DESEMPENHO DISCENTE

Com relação ao grau de participação dos discentes nas aulas e nas atividades extraclasse: **34,6 %** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **50,0 %** avaliaram com o conceito **4** e **15,4 %** avaliaram com o conceito **3**;

Com relação a reação dos discentes às estratégias de ensino inovadoras utilizadas no processo de ensino aprendizagem: **57,7 %** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **50,0 %** avaliaram com o conceito **4** e **11,5 %** avaliaram com o conceito **3**;

Com relação a aproximação do conteúdo (teoria) e prática pelos discentes: **53,8 %** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **34,6 %** avaliaram com o conceito **4** e **11,5 %** avaliaram com o conceito **3**;

Com relação a aprendizagem dos discentes: **23,1 %** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **65,4 %** avaliaram com o conceito **4** e **11,5%** avaliaram com o conceito **3**;

Com relação a frequência e pontualidade dos discentes nas aulas: **61,5%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **30,8%** avaliaram com o conceito **4**.

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (índice de participação: **100,0%**)

1. EM RELAÇÃO ÀS PERGUNTAS GERAIS

Com relação ao planejamento, o processo e o retorno da autoavaliação proposto pela CPA: **57,1%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **42,9%** com o conceito **4**;

Com relação as políticas para o corpo técnico-administrativo, previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (documento que contém a missão, valores e princípios, as diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, sua estrutura organizacional e as atividades acadêmicas) estão adequadas para atender suas demandas: **71,4%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **28,6%** com o conceito **4** e cerca de **21,4%** com o conceito **3**;

Com relação a promoção de inovações pela FACASC: **28,6%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **50,0%** com o conceito **4** e cerca de **21,4%** com o conceito **3**;

Com relação ao trabalho realizado pela FACASC no desenvolvimento de ações de responsabilidade social: **35,7%** avaliaram com o conceito **5**, cerca de **35,7%** com o conceito **4**, cerca de **14,3%** com o conceito **3** e cerca de **14,3%** com o conceito **2**;

Com relação aos canais de comunicação (*site*, sistema acadêmico *unimestre*, *whatsapp*, *facebook*, *instagram*, *youtube*)) funcionam: **42,9%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **50,0%** com o conceito **4**;

Com relação ao Canal da Ouvidoria no atendimento de suas necessidades: **35,7%** avaliaram com o conceito **5**, cerca de **35,9%** com o conceito **4** e cerca de **14,3%** com o conceito **3**;

Com relação aos relacionamentos interpessoais dentro do corpo técnico-administrativo da FACASC: **35,7%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **50,0%** com o conceito **4** e cerca de **14,3%** com o conceito **3**;

Com relação aos relacionamentos interpessoais entre o corpo técnico-administrativo e o corpo docente da FACASC: **35,7%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **57,1%** com o conceito **4**;

Com relação a política de gestão de pessoal e o plano de cargos e salários: **28,6%** avaliaram com o conceito **5**, cerca de **35,7%** com o conceito **4**, cerca de **21,4%** com o conceito **3** e cerca de **14,3%** com o conceito **2**;

Com relação ao Programa de Formação Continuada do Corpo Técnico-Administrativo: **42,9%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **42,9%** com o conceito **4**;

Com relação a infraestrutura física da FACASC à sua disposição: **64,3%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **35,7%** com o conceito **4**;

Com relação a acessibilidade física na instituição: **78,6%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **21,4%** com o conceito **4**;

Com relação a organização/limpeza da FACASC: **64,3%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **35,7%** com o conceito **4**;

Com relação a manutenção predial da FACASC: **64,3%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **35,7%** com o conceito **4**;

Com relação a qualidade das ferramentas, equipamentos e *softwares* disponibilizados para o desempenho de suas funções: **50,0%** avaliaram com o conceito **5**; cerca de **35,7%** com o conceito **4** e cerca de **14,3%** com o conceito **3**.

2 - PERGUNTAS ESPECÍFICAS SOBRE O CORPO DIRETIVO

Com relação a comunicação e o apoio recebidos da Direção Geral para o desenvolvimento de suas atividades: **57,1%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **42,9%** com o conceito **4**;

Com relação a comunicação e o apoio recebidos da Direção Acadêmica para o desenvolvimento de suas atividades: **61,4%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **21,4%** com o conceito **4**;

Com relação a comunicação e o apoio recebidos da Direção Acadêmica para o desenvolvimento de suas atividades: **50,0%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **35,7%** com o conceito **4**;

Com relação a comunicação e o apoio recebidos do seu gestor imediato: **78,6%** avaliaram com o conceito **5** e cerca de **21,4%** com conceito **4**.

“Avaliar para Planejar a Melhoria da Qualidade”.

Florianópolis, 10 de novembro de 2024.

Maria Teresinha de Resenes Marcon
Presidente